

## Call for Papers: „Argumentieren“ ZDPE 4/2021

Das Heft 4/2021 der Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik ist dem Thema „Argumentieren“ gewidmet und wird herausgegeben von Anne Burkard, David Löwenstein und Markus Tiedemann. Beleuchtet werden sollen zum einen Möglichkeiten, wie sich argumentative Fähigkeiten von Schüler:innen im Philosophie- und Ethikunterricht beider Sekundarstufen konkret fördern lassen. Hierzu sind theoretisch-konzeptionelle ebenso wie empirische Beiträge erwünscht. Zum anderen sollen fachliche Grundlagen aus der Argumentationstheorie thematisiert werden, die für die Argumentationsdidaktik und die Unterrichtspraxis der Fächer Philosophie und Ethik einschlägig sind. Dabei soll es primär um das Argumentieren als Solches gehen, verstanden als das Vorbringen von Aussagen, zu deren Begründung oder Stützung weitere Aussagen oder Annahmen herangezogen werden, ebenso wie um das Evaluieren von Argumenten etwa mit Blick auf die Wahrheit oder Plausibilität der getätigten Aussagen, die Stärke der in Anspruch genommenen Stützungsbeziehung oder die Qualität des Arguments als Beitrag zu einer spezifischen Fragestellung.

Wir laden herzlich dazu ein, Beiträge zu den üblichen Heftkategorien der ZDPE „Zum Thema“ und „Philosophieren im Unterricht“ im Umfang von 6 bis 12 Seiten à 2.100 Zeichen inkl. Fußnoten und Leerzeichen einzureichen. Die Beiträge werden doppelblind nach folgenden Kategorien begutachtet:

- (a) Thematische Passung zum Heftthema
- (b) Klarheit und Verständlichkeit der Darstellung
- (c) Überzeugende Argumentation
- (d) Innovativer Charakter
- (e) bei unterrichtspraktischen Beiträgen: Praxistauglichkeit für angegebene Jahrgangsstufen

Senden Sie bitte bis zum 30. April 2021 zwei Dateien in einer Nachricht mit dem Betreff „ZDPE“ an [ha\\_phil@gwdg.de](mailto:ha_phil@gwdg.de), und zwar (1) Ihren Beitrag in anonymisierter Form und (2) ein Deckblatt mit Ihren Kontaktdaten. Stellen Sie sicher, dass Ihr Name an keiner Stelle in der Datei mit Ihrem Beitrag enthalten ist, um die anonyme Begutachtung zu gewährleisten.